

Artic Lab

Observaciones de Articulación Tomadas por los Padres/Maestros

Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Edad: _____ Escuela: _____

Persona Completando Esta Formulario: _____ Fecha: _____

Direcciones: Escuche a su hijo durante el tiempo que conversa con Ud. Indique cuales sonidos nota que su hijo(a) no pronuncia bien por marcando un cheque en la columna a la derecha de las palabras.

Sonido		Sonido	
/p/ como: <u>p</u> alo, <u>s</u> opa		/f/ como: <u>f</u> oco, <u>s</u> ofa	
/b/ como: <u>b</u> eso		/s/ como: <u>z</u> apato, <u>r</u> osa, <u>m</u> ás	
/t/ como: <u>t</u> ía, <u>p</u> a <u>t</u> o		/j/ como: <u>l</u> lave, <u>c</u> alle, <u>y</u> o, <u>a</u> yuda	
/d/ como: <u>d</u> os		/tʃ/ como: <u>ch</u> ico, <u>l</u> e <u>ch</u> e	
/k/ como: <u>c</u> asa, <u>b</u> o <u>c</u> a		/r/ como: <u>r</u> atón, <u>p</u> er <u>r</u> o	
/g/ como: <u>g</u> ato		/n/ como: <u>ni</u> ño	
/m/ como: <u>m</u> esa, <u>c</u> am <u>a</u>		/x/ como: <u>j</u> abón,, <u>c</u> aj <u>a</u>	
/n/ como: <u>n</u> o		/r/ como: <u>t</u> oro, <u>m</u> ar	
/l/ como: <u>l</u> apis, <u>p</u> el <u>l</u> ota, <u>s</u> al			
Cantidad de sonidos pronunciados incorrectamente:			

Para el Padre/Madre:

¿ Cuales idiomas habla su hijo en la casa? _____ ¿En la escuela? _____

¿Cree Ud. Que los errores que demuestra su hijo son típicos para niños que tienen la misma edad que su hijo?
Sí o No (Marque su respuesta con un círculo)

Por favor explique si la respuesta es sí: _____

Por favor liste a los menos 10 palabras que su hijo no puede pronunciar fácilmente: _____

To the teacher:

Do you feel these sound errors adversely affect the student's educational performance? Yes or No (please circle)

If yes, do these errors affect grade-level curriculum objectives? Please comment: _____

[Para la Maestra: ¿Cree Ud. Que los errores demuestra su estudiante afecta su educación negativamente?

Sí o No (Por favor circule.)

¿Cómo se influyen estos errores los objetivos del curriculum de su grado? Comenta por favor.]