

Participación de Padres en "RtI"

Los padres tienen la parte importante de apoyar el aprendizaje que sus hijos realizan en la escuela. Cuanto más participen los padres en el aprendizaje de su estudiante, más éxito se logrará.

Si cree que su estudiante está teniendo dificultad, puede:

- Preguntar al maestro de su hijo/(a) cómo puede usted ayudar en la casa
- Pedir a su hijo/(a) que le cuente qué está aprendiendo, y que le muestre ejemplos de su trabajo
- Leer a su hijo/(a), o pedir a su hijo/(a) que lea para usted
- Revisar la tarea de su hijo/(a), ayude con la práctica, y dele aliento
- Participar en discusiones de resolución de problemas con el Equipo RtI de la Escuela sobre puntos fuertes y débiles específicos a su hijo/(a)
- Celebrar el éxito de su hijo/(a)

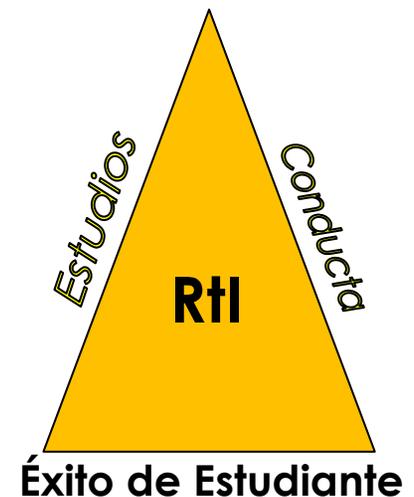
**Para más información
sobre Respuesta a
Intervención, contacte
al Director/(a) de la
escuela de su
estudiante.**

Información Adicional
disponible en el sitio web
Respuesta a Intervención (RtI)
del Departamento de Currículo
e Instrucción.

* Adaptación de: "Response to Intervention (RtI): Straight Talk for Parents," University of Texas System/Texas Education Agency, 2010



*Seguin ISD: Guía
para Padres -
Respuesta a
Intervención (RtI)*



¿Qué es “RtI”?

Una preocupación grande para padres, así como para maestros, es cómo ayudar a estudiantes que tienen dificultad en aprender en la escuela. Todos deseamos el éxito de los estudiantes y puede ser muy frustrante cuando un estudiante se queda atrás en aprender a leer o en hacer matemáticas, tiene dificultad en otras materias, o tiene problemas de comportamiento en la escuela.

RtI son siglas de **R**espuesta a **I**ntervención. Es un método utilizado por escuelas para ayudar a todos los estudiantes, incluyendo a los que no están aprendiendo fácilmente. No es un programa especial ni un libro. En RtI, las escuelas ayudan a estudiantes cuando apenas aparecen las dificultades y no esperan a que ellos fallen. Muchas escuelas están utilizando este método para asegurarse de que cada estudiante tenga oportunidades de aprender. *La meta de RtI es ayudar a todos los estudiantes a tener éxito.*

RtI: Resumen

Se puede usar RtI en cualquier materia, pero más frecuentemente en lectura y matemáticas; así como para mejorar el comportamiento de estudiantes.

Hay cuatro partes o componentes del proceso Respuesta a Intervención (RtI):

1. Pruebas de evaluación de todos los estudiantes para identificar a estudiantes que necesiten apoyo adicional académico y/o de comportamiento
2. Un sistema con niveles de intervención que incrementan en intensidad según las necesidades de los estudiantes
3. Supervisión frecuente del progreso del estudiante para determinar si responde a la intervención
4. Hacer decisiones en base a datos de estudiante

RtI es diferente en cada escuela. Los directores de la escuela trabajan juntos para diseñar cómo RtI funcionará en su escuela. Líderes, maestros y otro personal de la escuela se reunirán regularmente como Equipo RtI de la Escuela para discutir el proceso RtI en su escuela.

RtI: Intervenciones

Cuando los estudiantes tienen dificultad en aprender, necesitarán ayuda adicional, o intervención, para alcanzar el nivel deseado. Intervención es instrucción especial que ayuda a los estudiantes a aprender lo que les falta.

Una de las partes principales de RtI es un sistema de intervenciones que está dividido en tres niveles construidos uno encima del otro. Este sistema con frecuencia se muestra como una pirámide.

A continuación una descripción breve de cada nivel llamado “Tier”:

- **Tier 1** incluye instrucción y currículo de alta calidad, incluyendo apoyo de comportamiento, que reciben **TODOS** los estudiantes en la clase.
- **Tier 2** incluye intervenciones adicionales provistas a grupos pequeños de estudiantes que necesitan más apoyo que el que están recibiendo en Tier 1.
- **Tier 3** incluye intervenciones intensivas que satisfacen las necesidades individuales de estudiantes.