

Comité de reapertura de escuelas

Town Hall Meeting



Objetivos del comité

- Formular un plan para que los estudiantes y el personal vuelvan a los edificios de manera segura y receptiva.
- Prepararse para el relajamiento gradual del distanciamiento social, oleadas de detenerse y comenzar con posibles cierres de 14 a 28 días sucesivos
- Considerar aperturas parciales o escalonadas



Miembros del comité

Presidente: Director académico

Líderes de equipo: Director de operaciones, Subdirector de operaciones, Director de finanzas, Director de recursos humanos, Director del desarrollo completo infantil, Directores de primaria y secundaria

Miembros: Director de operaciones, Director de comunicaciones, Directores de primaria y secundaria, Mary Hernández - Directora de primaria, James Diaz - Director de secundaria, Chanda Bloch - Directora asociada de HS, Director de responsabilidad, Director de mantenimiento, Director de recursos humanos, Director de finanzas, Diputado director de operaciones

Miembros de apoyo: Tecnólogo del distrito, Enfermera principal, Director de nutrición infantil, Director atlético, Director de educación



Lista de subcomités

- Operaciones escolares: preocupaciones de salud pública
- Operaciones escolares: comidas escolares
- Operaciones escolares: transporte
- Académica
- Apoyo al Desarrollo completo infantil
- Personal de la escuela
- Educación a distancia
- Consideraciones generales



Modelos de aprendizaje

Face2Face (CaraACara)

100% de estudiantes en escuelas

Remote (Remoto)

100% de estudiantes trabajan desde casa



Operaciones escolares: preocupaciones de salud pública

Guías de prevención - CDC & TEA:

- Verificar los síntomas de los estudiantes y el personal al entrar
- Verificaciones diarias de temperatura sin contacto
- Enseñar / publicar protocolos de higiene
- Desinfectante de manos en las entradas / salidas, en las clases y áreas de oficina, parque de recreo
- Lavarse las manos regularmente
- Usar máscara cuando se está adentro y no se puede practicar la distancia social, según lo apropiado para el desarrollo del estudiante
- Protectores faciales para el personal
- Considerar divisores donde las máscaras o el distanciamiento social no es posible
- Plexiglás agregado según sea necesario a áreas de oficinas y centros de maestros
- Evitar compartir útiles escolares
- Reducir personas en pasillos y áreas comunes.
- Limpiar / desinfectar regularmente
- Limitar y verificar la salud de visitantes



Operaciones escolares: comidas escolares - Estrategias de servicio

Comidas en el campus (estudiantes en la escuela)

Escuelas primarias: desayuno en el aula, almuerzo en el aula y cafetería

Escuelas secundarias: desayuno en el aula posiblemente (excepto SHS), almuerzo en la cafetería y en el aula

Almuerzo en cafetería:

- Desinfectante de manos en las entradas de la línea de comida, calcomanías del piso para designar una distancia de 6 pies en la línea, identificaciones de los estudiantes con códigos de barras para evitar el uso de teclas para la contraseña en los puntos de venta. Las comidas se "pre empacaran" en contenedores transparentes para llevar.
- Se necesita tiempo entre comidas para desinfectar todas las mesas y sillas, y barrer.

Almuerzo en el aula:

- Los estudiantes deben hacer selecciones antes del servicio de almuerzo (recuento de almuerzo del maestro, usar una aplicación electrónica, etc.).
- Desinfectar los escritorios antes y después de las comidas.

Comidas fuera del campus (estudiantes remotos)

Posibilidades:

Servicios de recoger comida en las escuelas en su carro estarán en cada campus y/o en algunas paradas de autobús.

Enviar desayuno y almuerzo con los conductores de autobuses durante las rutas de la mañana. Los conductores de autobuses tendrían que marcar la lista de las comidas servidas a estudiantes remotos.

Si un estudiante está alternando los días de aprendizaje en el campus y por remoto: enviar las comidas para el día siguiente con el estudiante para llevar a casa.



Comidas escolares - Capacidad de asientos con distancia social

Capacidad de asientos - SHS

Inscripción normal - 1,800 a 2,000

Inscripción al 50%- 900 - 1,000

3 períodos de almuerzo = se necesita servir de 300 a 333 estudiantes cada período de almuerzo

- Cafetería - puede sentar 168
- Biblioteca- 60
- Dispersos en todo el campus (clubes/ExtCurr)- 60
- Afuera- 120 - (posiblemente se compren sillas de exterior)

= 408 capacidad total por período de almuerzo X 3 períodos de almuerzo = 1,224 Capacidad total

Exceso de estudiantes - LGI, 3er piso

Capacidad de asientos- AJB

Inscripción normal - 700 a 750

Inscripción al 50% - 350 a 375

3 períodos de almuerzo = 116 a 125 estudiantes cada período

- Cafetería- 66
- Corredores cerca de la cafetería - 18
- Biblioteca- 18
- Vestíbulo- 18

= 120 capacidad total por período de almuerzo X 3 períodos de almuerzo = 360 Capacidad total

Exceso de estudiantes: 7 aulas disponibles con 13 estudiantes cada una



Operaciones escolares: transporte

- Limpiar y desinfectar las superficies que se tocan con frecuencia en los autobuses escolares al menos a diario o entre usos tanto como sea posible
- Conductores que siguen las mismas prácticas que los que la CDC recomienda a los operadores de transporte público
- Conductores con máscaras de tela y practicando lavado frecuente de manos
- Limitar a 12 pasajeros por autobús: aumento de número de rutas
- Limitar el número de pasajeros. Podría ser por solicitud solo y con aprobación previa
- Los estudiantes con IEP de transporte continuarán siendo pasajeros



Académico

1. ¿Qué queremos que aprendan los estudiantes?

- Renovación de guías de seguimiento para la instrucción remota
- Guías de seguimiento cara a cara completas a partir del verano 2020

1. ¿Cómo sabremos si lo aprendieron?

- Evaluaciones (creados por maestro / distrito)
- Otras evaluaciones (iStation/Imagine Math)
- Plataformas en línea
 - Cara a cara- Seesaw (PK-5), Google Classroom (6-12)
 - Instrucción remota- Seesaw (PK-5), Pearson (6-12) *pendiente de aprobación

1. ¿Qué haremos si no lo aprenden?

- Cara a cara- Intervenciones integradas en el horario
- Instrucción remota en grupos pequeños durante los tiempos de intervención planificados



Educación a distancia

- Todos los maestros tendrán aulas mixtas para todos los estudiantes que asistan.
- Tendremos dispositivos de estudiantes para llevar a casa para el aprendizaje combinado (mixto): algunos estudiantes traen dispositivos a casa y de regreso cada semana.
- Maestros dedicados solamente al modelo de aprendizaje en línea; los estudiantes tendrán ofertas limitadas de cursos; los estudiantes deben tener acceso a una computadora e internet; SISD tendrá algo de asistencia disponible de WiFi por medio de celular
- Desarrollo profesional de verano para maestros sobre herramientas de aprendizaje combinado
- Implementación de Chromebooks en SHS
- Escuela secundaria: prestar dispositivos según sea necesario para el aprendizaje solo en casa
- Proporcionar equipos usados a las familias para que se mantengan en casa
- 1de octubre- en el aula uno a uno en primarias



Educación a distancia

- Limpieza de materiales tecnológicos en el aula
- Sacar con verificación artículos tecnológicos para estudiantes de primaria en el aula
- Lecciones de alfabetización digital para todos los estudiantes a través de una clase predeterminada como historia o ciencia
- Expectativas de instrucción completamente en línea
 - <https://docs.google.com/document/d/1XsnhXcuKrcbtlfglInfU5KYrHjAplTlandZQqMr-iURk/edit>
 - <https://docs.google.com/document/d/1VRdpAhLaS-yRH9VUClivOhBpKZuOGUog5Xhii06fV1U/edit>
- Expectativas del aprendizaje combinado en línea
 - <https://docs.google.com/document/d/1VRdpAhLaS-yRH9VUClivOhBpKZuOGUog5Xhii06fV1U/edit>
 - <https://edtechbooks.org/k12blended> - Guía de maestros para aprendizaje combinado
- Mantener el sitio web de aprendizaje en línea *Seguin tiene éxito en casa*
<https://sites.google.com/seguin.k12.tx.us/seguin-succeeds-at-home/home>



Apoyos para el Desarrollo completo infantil

- Salud
 - Mantener las prácticas de LiINK como un apoyo fundamental para estimular la respuesta inmune, mantener la autorregulación y crear una preparación académica óptima. Se utilizarán los espacios al aire libre tanto como sea posible para las clases de educación física.
- Seguridad
 - Empoderar a la enfermera del campus como profesional de salud pública del campus. La enfermera del campus proporcionará un mensaje / video de salud semanal sobre el estado del campus para los estudiantes y el personal. El mensaje proporcionará un mensaje de salud pública relevante y basado en las necesidades del campus. Veronica Schnautz-RN ayudará a coordinar el mensaje.
- Desafíos
 - Las lecciones diarias de Acción Positiva continuarán en todos los modelos de aprendizaje.
 - Se usarán varias maneras para valorar las necesidades sociales y emocionales: encuestas de AP, encuestas en línea de LiINK y encuestas de Panorama.
- Apoyo
 - La plataforma Hazel Health tendrá visitas virtuales al médico desde la oficina de enfermería del campus durante la instrucción [cara a cara](#). Llamadas a los servicios de telemedicina estarán disponibles durante la instrucción [remota](#).
 - Entrenamiento del personal de Seguin ISD en primeros auxilios y prácticas restaurativas de salud mental juvenil está en marcha
 - Continuar y mejorar las oportunidades de atención plena para los estudiantes y el personal.
- Participación
 - Honrar las experiencias, los miedos / traumas de los estudiantes y el aprendizaje único que ocurrió durante el cierre de la escuela a través de actividades de aprendizaje basadas en la reflexión durante la instrucción inicial cara a cara.
 - Continuar y promover la participación en actividades extracurriculares y clubes en todos los modelos de aprendizaje, utilizando una variedad de plataformas para la interacción.



Personal escolar

Consideraciones para poblaciones vulnerables:

- Identificar al personal
 - Condiciones preexistentes
 - 50+
- Prioridad para la enseñanza remota

Consideraciones de personal:

- Maestros virtuales y en persona
- Los puestos de apoyo educativo se basarán en la necesidad
 - Soporte virtual y en persona basado en el tamaño de la clase.
 - Pausa temporal en los asistentes de maestras

Consideraciones de certificación:

- Comunicación entre TEA y programas de preparación de maestros
 - 20-21 exenciones de certificación para estudiantes que han completado las horas del programa de certificación pero no han podido realizar la prueba debido a cierres obligatorios

Renumeración (Estipendios)

- Continuará independientemente de la enseñanza remota o en persona

